

Fiora Livi

Indirizzo: Via del Guado a Santa Lucia 39/6, 59100 Prato

Cell.: +39 339 1061388

e-mail: fioralivi@yahoo.it

Nazionalità: Italiana

Luogo di nascita: Firenze

Data di nascita: 18 Febbraio 1971

Stato civile: Nubile

ESPERIENZA LAVORATIVA

Settembre 2014 – Presente

Docente di Italiano, Storia, Geografia nella scuola secondaria di I grado presso Istituto Comprensivo Statale Mascagni – Prato, con le seguenti funzioni aggiuntive:

Membro del Consiglio d'Istituto (Dicembre 2024 - presente)

Funzione Strumentale per l'area "PTOF" (Settembre 2022 – Giugno 2024)

Referente per il progetto "TEAMS – Tuscany Empowerment Actions for Migrants System" (Settembre 2019 – Giugno 2022)

Funzione Strumentale per l'area "Intercultura" (Settembre 2018 – Giugno 2020)

Settembre 2007 – Settembre 2014

Docente di Scuola primaria presso Istituto Comprensivo Statale Marco Polo – Prato, con le seguenti funzioni aggiuntive:

Funzione Strumentale per l'area "Intercultura" (dal 2012 al 2014).

Funzione strumentale per l'area "Ambiente e Sostenibilità" (dal 2010 al 2012).

Membro del Consiglio d'Istituto (dal 2010 al 2012).

Facilitatrice linguistica (dal 2010 al 2012).

Membro della Commissione Intercultura (dal 2007 al 2012).

Settembre 2001 – Giugno 2007

Coordinatrice - Docente di Scuola dell'Infanzia – Istituto Comprensivo Statale Marco Polo – Prato

Settembre 2004 – Gennaio 2005

Intern presso Office of the Special Representative of the Secretary General for Children and Armed Conflict (OSRSG/CAAC), United Nations, New York, NY, USA

Settembre 2000 – Agosto 2001

Docente / Coordinatrice didattica – Scuola Materna Privata "Clotilde Ratti Welcher" – Milano

Ottobre 1999 – Luglio 2000

Docente di Letteratura Italiana, Storia, Latino - Istituto Superiore Privato "Luigi Pirandello" - Cagliari

1995 - 1999

Hostess a convegni e mostre - Cooperativa Servizi - Firenze.

ISTRUZIONE

2017 – 2018	Master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” - Università degli studi di Firenze.
2013	Abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria di I grado (classe di concorso A043-A050), Tirocinio Formativo Attivo (TFA) – Università degli studi di Firenze.
2009	Certificazione CEFILS Facilitatore per l’Italiano Lingua Seconda – Università Ca’ Foscari di Venezia, Prato.
2004 - 2005	Master in Diritti Umani e Gestione dei Conflitti - Scuola Superiore Sant’Anna, Pisa.
2000	Abilitazione all’insegnamento nella scuola materna e nella scuola elementare (Conseguite tramite superamento di Concorso Ordinario), Prato.
1990 – 1999	Laurea in Lettere moderne - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Firenze.
1998	Diploma di maturità magistrale – Istituto Magistrale Statale Gianni Rodari, Prato.
1985 - 1990	Diploma di maturità scientifica - Convitto Nazionale Cicognini, Prato.

FORMAZIONE

A.S. 2019-2020	La grammatica dell’integrazione. Studenti italiani e stranieri a scuola insieme – Iniziativa di formazione (2 ore) realizzata dall’Istituto “Sasseti Peruzzi” di Firenze, nell’ambito del progetto “Apriti Sesamo” From bilingual to multilingual. Education: Evolution of Instructional Practice, Research and Theory – Lezione del Prof. Jim Cummins (Ontario Institute for Studies in Education dell’Università di Toronto – Canada) presso la Biblioteca Lazzerini – Prato.
Settembre 2019	Apprendimento linguistico cooperativo – Corso di formazione (10 ore) a cura di Alan Pona – Cooperativa Pane & Rose – ICS Mascagni, Prato.
8 Aprile 2019	Educazione interculturale, accoglienza, inclusione: quale futuro per le nuove generazioni? – Firenze - Seminario regionale promosso dall’ANDIS – Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici .
12 Settembre 2018	#ScuolaPrato - Stati Generali della Scuola a Prato – Prato.
Aprile 2018	“Costruttori di ponti 4 – La scuola aperta sul mondo” – Firenze. Seminario Nazionale di due giorni sull’educazione interculturale e alla pace, promosso da Istituto Alcide Cervi, Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira, MIUR, Comune di Firenze e con il patrocinio dell’IINDIRE.

Settembre-Novembre 2017	“L’apprendimento capovolto e le TIC nelle scuole del primo ciclo” I.C.S. “P. Mascagni”, Prato - Corso di formazione di 11 ore
30 Settembre 2016	“La valutazione nella e della scuola” – I.C.S. “P. Mascagni”, Prato. Corso di formazione di 4 ore
23 Ottobre 2014	“Mente e apprendimento” - I.T.S. “T. Buzzi”, Prato. Seminario di approfondimento sulle metodologie e le tecniche d’insegnamento a scuola, con l’intervento della Dott.ssa Lucangeli,
12 Maggio 2012	“La cura delle infanzie infelici” – Prato. Seminario di un giorno organizzato dal Centro di Studi e Applicazione della Psicologia Relazionale, a cura del Prof. Luigi Cancrini.
Marzo 2012	“Piani personali transitori e valutazione degli alunni neoarrivati” – I.C.S. “P. Mascagni”, Prato - a cura del Prof. Bettinelli.
Gennaio 2011	“Bilinguiamo!” - Biblioteca San Giorgio, Pistoia. Seminario di un giorno sull’educazione al plurilinguismo, a cura dell’Associazione “Le A.P.I.” (Associazione per l’Intercultura), con il patrocinio del Comune e della provincia di Pistoia.
Febbraio - Giugno 2011	Corso di formazione metodologico-didattica per l’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria – I.I.S. “G. Peano”, Firenze.
9 Ottobre 2009	“A scuola nessuno è straniero. Il tempo dell’inclusione” – Firenze. Convegno nazionale sull’Intercultura nella scuola.
Febbraio - Maggio 2009	Corso “ALIAS Avanzato – Insegnamento dell’italiano lingua seconda nella scuola” – Prato - Corso avanzato di 30 ore
Ottobre - Dicembre 2008	“Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri e sviluppo interculturale del territorio pratese” – Prato - Corso di formazione per l’insegnamento dell’italiano come L2 di 40 ore
2007- 2008	“Progetto Nazionale Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture” – Prato - Corso di formazione per l’insegnamento dell’italiano come lingua seconda di 80 ore.
Gennaio 2007	“Children and Armed Conflict” , ISPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale) – Milano.
Giugno 2006	Stage di “Teatro dell’Oppresso” – Associazione “Venti di Terra” - Prato.
Dicembre 2004	“Protecting Children and Women in Conflict Areas” , Center for Global Health and Economic Development, Mailman School of Public Health, Columbia University, New York, NY, USA.
Aprile – Maggio 2004	“La preparazione del budget e la gestione del rendiconto nei progetti di cooperazione internazionale” - COSPE – Firenze - Corso intensivo di 24 ore
Dicembre 2003	“Children & Development” , ISPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale) – Milano (in collaborazione con UNICEF).
Maggio 2002	“Il lavoro minorile: una nuova sfida per la comunità internazionale” , ISPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale) – Milano (in collaborazione con ILO)

Luglio 2001

“ONG e sviluppo”, ISPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale)
– Milano

Febbraio- Marzo 2001

“Per una qualità della scuola materna: autonomia, parità, progetto educativo e piano formativo” - Milano.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Capacità e competenze relazionali

Competenze relative al vivere e lavorare con e per altre persone in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra, conseguite tramite l'esperienza lavorativa in ambito scolastico e attività di volontariato quali:

2012 - presente – Membro del Consiglio direttivo e dal luglio 2024 Vicepresidente dell'Associazione “Il Cavalciotto di Santa Lucia” – Prato

- Partecipazione attiva a varie iniziative per il salvataggio, la salvaguardia e la promozione del monumento storico pratese e per l'ottenimento della tutela dei Beni artistici e culturali.

2006 - 2013: Missioni delle Figlie della Carità - Eritrea

- Visite periodiche alle missioni per documentare e sostenere le attività gestite dalle Figlie della Carità – presso scuole, cliniche, dispensari, centri per bambini e adolescenti, laboratori per donne – dislocate in varie località dell'Eritrea.
- Raccolta fondi per la realizzazione di un complesso scolastico nella cittadina di Decameré e altri progetti – fra cui l'adozione di due scuole materne.
- Organizzazione di eventi con l'associazione “Al pozzo di Sichar” e vendita di prodotti artigianali eritrei attraverso l'associazione di commercio equo-solidale “Il granello di senapa”.

2002: Alice Project School of Sarnath – Benares - Uttar Pradesh, India.

- *Visiting teacher* alla “Alice Project School” di Sarnath (scuola fondata su un sistema educativo che sintetizza la dottrina buddista, la psicologia transpersonale e i più recenti metodi educativi).
- Insegnamento di attività psico-motorie ai bambini della scuola materna e delle prime due classi della scuola primaria.

1994 - 1997: Assistenza a minori a rischio, persone disabili e indigenti presso varie associazioni benefiche - Prato

- 1997-98: Partecipazione ad un programma di dopo-scuola a favore di minori in condizioni socio-economiche precarie (“PAMAT” - Prevenzione Abuso Minori Associazione Toscana).
- 1996-97: Attività ricreative per persone disabili e cerebrolesi (Associazione “OAMI”).
- 1994-97: Servizio alla mensa dei poveri (“Associazione Giorgio La Pira”).

Capacità organizzative e gestionali in contesti formali ed informali

Coordinamento e amministrazione di persone e progetti, sul posto di lavoro e in attività di volontariato quali:

“Una lingua, un mondo ... Processi inclusivi a scuola”, incontro formativo online in occasione della Giornata Internazionale della lingua madre” - Istituto Comprensivo Statale Mascagni – Prato. Organizzatrice e moderatrice dell’incontro in cui sono intervenuti la sinologa Marisa Pedrana e il linguista A. Scibetta.

“Una Rete con l’Africa”, evento organizzato da un gruppo di associazioni locali impegnate con vari progetti in Africa – Prato. Moderatrice della tavola rotonda “Africa ieri, Africa oggi”, alla quale sono intervenuti il giornalista Rai Giuseppe Carrisi e il saggista Manlio Dinucci.

“Twelfth Annual Conference on Romance Languages, Literatures and Film” - Purdue University, West Lafayette – Indiana – USA. Presentazione di un saggio sull’ultima stagione poetica di Aldo Palazzeschi.

Competenze digitali

Windows e Macintosh; Microsoft Word, Excel e PowerPoint; Outlook Express; spiccate abilità di ricerca tramite Internet; uso dei principali social network

Competenze linguistiche

Madrelingua

Italiana

Inglese

Capacità di lettura: Eccellente
Capacità di scrittura: Eccellente
Capacità di espressione orale: Eccellente

Francese

Capacità di lettura: Buona
Capacità di scrittura: Elementare
Capacità di espressione orale: Elementare

Spagnolo

Capacità di lettura: Buona
Capacità di scrittura: Elementare
Capacità di espressione orale: Elementare

Cinese

Capacità di lettura: Iniziale
Capacità di scrittura: Iniziale
Capacità di espressione orale: Iniziale

ALTRE ESPERIENZE

Insieme a Rosalba Varriale, **coautrice del libro** “La mia geografia 1 - Percorsi facilitati per la Scuola secondaria di primo grado”, Ed. Mursia, 2024.

Formatrice al workshop “Studiare geografia in L2” al convegno “Italiano L2: strumenti per una didattica inclusiva - Convitto Nazionale Cicognini, Prato, 6 marzo 2025.

Candidata indipendente nella lista della Lega-Salvini Premier, alle elezioni per il rinnovo del Consiglio Comunale di Prato, 2024.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che i dati e le informazioni contenute in questo documento corrispondono a verità. In fede, Fiora Livi.